

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПАВЛОГРАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЮРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО:
Педагогическим Советом школы
Протокол № 2 от 4 марта 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Юрьевская СШ»
В.Н. Табачников
Приказ № 64 от 01.03.2019г.



Результаты самообследования за 2018 год

Общие сведения.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Павлоградского муниципального района Омской области «Юрьевская средняя школа».

Образовательное учреждение имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности от 17 мая 2016 года № 89 – п

Образовательное учреждение имеет Свидетельство о государственной аккредитации от 2 декабря 2016 г. № 138-п

Место нахождения: 646774, Омская область, Павлоградский район, с. Юрьевка, ул. Центральная, 19. Телефон: 8(38172)57222

Ф.И.О. руководителя: (полностью) Табачников Владимир Николаевич

Ф.И.О. заместители руководителя: (полностью) Крисань Светлана Васильевна, заместитель директора по УВР, Радченко Татьяна Филипповна, заместитель директора по ВР.

Учредитель: Комитет по образованию Администрации Павлоградского муниципального района Омской области.

МБОУ «Юрьевская СШ» реализует общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, осуществляет деятельность, определенную Уставом школы, в целях достижения обучающимися образовательного уровня, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту, формирует общую культуру личности обучающихся, создает условия для овладения обучающимися системой знаний и умений научно-исследовательской деятельности, развивает творческие способности обучающихся, обеспечивает качественный уровень подготовки выпускников.

МБОУ «Юрьевская СШ» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

1. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовое обеспечение школы базируется на наличии свидетельств, документов и лицензий:

Устава МБОУ Павлоградского муниципального района Омской области «Юрьевская средняя школа»

Локальные акты МБОУ Юрьевской средней школы согласованы и утверждены в соответствии с существующими требованиями:

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ «Юрьевская СШ»
- Коллективный договор МБОУ «Юрьевская СШ»
- Соглашение по охране труда
- Положение о порядке аттестации педагогических работников
- Положение о порядке установления доплат и надбавок работникам
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о специальном коррекционном классе (8 вида)
- Положение о Совете Старшеклассников
- Правила поведения обучающихся
- Положение о поощрении учащихся
- Правила пользования библиотекой
- Положение о родительском комитете
- Свод правил для родителей обучающихся

Структура образовательного учреждения и контингент учащихся:

класс	Кол – во уч-ся
1	16
2	12
3	11
4	8
5	15
6	9
7	10
8	9
9	14
10	4
11	7
Коррекционный класс	9
Дошкольное образование	34

Режим работы общеобразовательного учреждения:

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах;

Сменность: МБОУ «Юрьевская СШ» работает в одну смену.

Продолжительность уроков:

В первом полугодии в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут каждый; после 3 урока – динамическая пауза. В ноябре – декабре - 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае - 4 урока по 40 минут каждый.

Длительность урока во 2-11-х классах – 40 минут.

Начало занятий -9.00 ч.,

Время проведения элективных, индивидуальных, групповых занятий, работы кружков, секций в соответствии с утвержденным расписанием.

2. Материально-техническая база

В соответствии с существующими требованиями оформлен Паспорт готовности МБОУ Юрьевской средней школы 2018 г.

Для организации и осуществления деятельности МБОУ «Юрьевская средняя школа» используются:

- Предметные кабинеты для учебных занятий - 15
- Лаборантских - 6
- Компьютерные классы - 1
- Мастерские - 2
- Актный зал - 1
- Библиотека, читальный зал - 1
- Административные кабинеты - 2
- Служебные помещения - 5

В МБОУ «Юрьевская СШ» работает библиотека с читальным залом. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 10795 единиц, в т.ч. школьных учебников - 2030 штук, художественной литературы – 8765 шт. что способствует полной обеспеченности учебной, учебно-методической и художественной литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ. Обеспеченность литературой соответствует всем требованиям и лицензионным нормативам.

Наличие в школе технических средств обучения:

Наименование	Количество
Компьютер	17
Интерактивная доска	1
Слайдпроектор	1
Мультимедиапроектор	3
Музыкальный центр	1
Телевизор	1

С целью организации питания обучающихся оборудована в соответствии с требованиями столовая с обеденным залом на 60 посадочных мест.

На школьном участке имеется стадион, волейбольная площадка. Все объекты используются в урочной деятельности, внеклассной работе и системе дополнительного образования в соответствии с расписанием.

Для отдыха, организации досуга, проведения культурно-массовых мероприятий в школе имеются: актовый зал (150 посадочных мест), музей "Истории края".

3. Структура и система управления

Исходя из потребностей создан ряд структурных подразделений. Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам школы и Уставу МБОУ «Юрьевская СШ»

Управленческий блок

- Директор школы
- Зам.директора по УВР
- Замдиректора по ВР
- Педагогический совет
- Совет учреждения
- Родительский комитет
- Методические объединения: начальные классы, естественно-математическое; гуманитарное, классных руководителей.

В школе сформированы и активно работают методические объединения учителей-предметников. Заседания проводятся с периодичностью 4 раза в учебном году.

Деятельность Методических объединений осуществляется в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

Анализ эффективности работы Методических Объединений учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности Методических Объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой.

Оснащение МБОУ «Юрьевская СШ» компьютерной техникой дает возможным активное применение вычислительной техники в управлении.

4. Содержание образовательной деятельности

Программа дошкольного образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и направлена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества с взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития, на создание образовательной среды как зоны ближайшего развития ребёнка.

Программа сформирована с учётом особенностей дошкольного образования как фундамента последующего обучения и определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей и предназначена для удовлетворения индивидуального, социального, государственного заказов в области образования и направлена на удовлетворение потребностей: воспитанников и родителей — в развитии умственного, физического и духовного

потенциала каждого воспитанника; его успешной социализации в обществе, сохранения и укрепления здоровья, готовности к продолжению образования на следующей ступени; общества и государства — в формировании человека и гражданина, способного к продуктивной, творческой деятельности в различных сферах жизни. Программа является документом, регламентирующим содержание и педагогические условия обеспечения образовательного процесса, определяющим путь достижения федерального государственного образовательного стандарта.

Целью реализации основной образовательной программы дошкольного образования является: всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- Охранять жизнь и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- Создать комфортный и благоприятный психологический климат, обеспечивающий личностно-ориентированный подход к ребёнку;
- Обеспечить гармоничное интеллектуальное, эстетическое и социально-личностное развитие ребёнка, приобщать его к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействовать с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка;
- Развить готовность к обучению в школе, формировать компетентности, обеспечивающие благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную ситуацию;
- Обеспечить каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи реализации ООП НОО:

- Обеспечить регулирование различных аспектов освоения метапредметных умений, т.е. способов деятельности, применимых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.
- Обеспечить воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
- Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие.
- Создать систему психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска» (медицинские, социальные, учебные, поведенческие).
- Создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в

начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику.

Продолжительность реализации ООП 4 года.

Образовательная программа основного общего образования направлена на реализацию главной цели - повышение уровня образованности учащихся, способных самостоятельно принимать решения, прогнозировать последствия, осуществлять выбор индивидуальной траектории продвижения к результату, формировать предприимчивость, творческое самовыражение в условиях здоровьесберегающей образовательной среды школы.

Задачи, реализуемые в рамках образовательной программы основного общего образования:

- реализация индивидуального и дифференцированного подхода в процессе работы с учащимися высоких интеллектуальных и творческих способностей;
- интеграция общего и дополнительного образования;
- развитие здоровьесберегающей среды школы;
- формирование у учащихся навыков исследовательской и проектной деятельности.

Продолжительность реализации образовательной программы основного общего образования 5 лет.

Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

Приоритетные направления воспитательной работы в школе:

1. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы: реализация программы гражданско-патриотического воспитания в школе посредством краеведческой деятельности, деятельности актива музея истории школы, а также сохранение и обогащение традиций;

2. Развитие ученического самоуправления на уровне классных коллективов, ученического сообщества школы.

3. Развитие дополнительного образования для интеллектуального и творческого развития учащихся в рамках «Государственной поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи» через систему творческих коллективов и кружков;

4. Формирование здорового образа жизни реализуется через активное привлечение учащихся к участию в спортивных соревнованиях, конкурсах «Наше здоровье – в наших руках», «Разговор о правильном питании», в том числе участие в профилактических акциях «Кросс наций», «За здоровый образ жизни», «Образование - всем детям», «Защита», «Подросток», «Внимание, дети!», организацию летней занятости и оздоровления детей;

5. В рамках создания условий, способствующих участию молодёжи в общественной деятельности отработывается годовой цикл общешкольных мероприятий, направленных на воспитание патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся;

6. Активизация деятельности методического объединения классных руководителей в целях совершенствования профессионального мастерства классных руководителей, координации воспитательной деятельности классных коллективов и организации их взаимодействия в педагогическом процессе.

Основной целью работы системы дополнительного образования МБОУ «Юрьевская СШ» является включение учащихся в различные сферы деятельности во внеурочное время, поскольку развитие духовности, творческих сил и способностей ребенка неразрывно связано как с учебным процессом, так и с внеурочной деятельностью. Для реализации этой цели *в школе созданы следующие кружки, секции и объединения:*

- Кружок «Истоки»
- Кружок прикладного творчества «Самоделкин»
- Отряд ЮИД
- волейбол
- мини- футбол
- гиревой спорт

В 2018 году в школе были продолжены работы по расширению школьной информационной среды, которые явились продолжением работ прошлого учебного года. Продолжались работы по расширению школьной информационной среды с помощью школьного сайта.

5. Кадровое обеспечение

Анализ возрастного состава коллектива:

- коллектив пополняется молодыми педагогами;
- особую ценность педагогического коллектива представляют люди, которые в совершенстве владеют профессиональным мастерством.

Об уровне профессионализма педагогического коллектива свидетельствуют данные о квалификации учителей школы.

Анализ возрастного состава, уровня квалификации и творческих достижений, результатов профессионального роста педагогов школы свидетельствует о высоком потенциале педагогического коллектива.

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей	14	-----
Учителя, имеющие образование:	14	100%
Среднее специальное, всего	1	7%

в т.ч. педагогическое	1	7%
Высшее, всего	13	93%
в т.ч. педагогическое	13	93%
Учителя, имеющие квалификационные категории		
Высшую	1	7%
Первую	12	86%
Учителя, имеющие ученые звания:	-	0%
Почетный работник общего образования	1	7%
Количество вакансий	0	0

Данные о составе администрации учреждения:

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование	Квалификационная категория	Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики
Табачников Владимир Николаевич	директор	5	2 мес	высшее	нет	
Крисань Светлана Васильевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	12	12	высшее	высшая	
Радченко Татьяна Филипповна	заместитель директора по воспитательной работе	11	11	высшее	первая	

Кадровый состав соответствует реализуемым образовательным программам по ступеням обучения.

Техническое обеспечение:

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	18
Количество ПК, используемых в учебном процессе	16
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	14
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/6
Наличие подключения к сети Интернет	да
Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта	www.set-4140/znaet.ru , раз в неделю

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

6. Контингент обучающихся

Общая численность обучающихся по состоянию - 126 человек. Классы школы являются общеобразовательными. Имеется коррекционный класс.

Состав учащихся по социальному статусу их семей - неоднороден. Большая часть обучающихся из полных семей, но около 30% - из социально незащищённых семей.

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и учителями школы проводится систематическая работа:

- начальная школа - серьёзная совместная работа с детским садом, успешное комплектование 1-го класса

- средняя школа - осуществлена системная работа с выпускниками основной школы с целью оказания помощи в выборе формы получения дальнейшего образования, комплектования 10-го класса, повышения мотивации обучения в старшей школе

- работа по преемственности между дошкольной и начальной, начальной и основной, основной и средней школой активно проводится администрацией и учителями школы, приносит положительные результаты по решению проблем адаптации обучающихся всех ступеней, повышению качества образования и способствует сохранности контингента.

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Систематически проводится диспансеризация детей, работа по профилактике и оздоровлению школьников.

Медицинское обслуживание учащихся проводится в рамках договора с Павлоградской ЦРБ по следующим направлениям:

Профилактическое направление

1. Ежегодная диспансеризация классов.
2. Прививки по возрастному календарю - постоянно.
3. Оценка физического развития:
 - а) вес, рост;
 - б) группа здоровья (I, II, III);
 - в) физкультурные группы.

Лечебная работа

1. Прием заболевших детей и направление к специалистам.
2. Оказание первой помощи при травмах и отправка в больницу.

Санитарно-просветительская работа

1. В учебных классах.
2. В столовой, пищеблок.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

- Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся.
- Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.
- Приобретение знаний в области гигиены и медицины.
- Развитие основных двигательных качеств.

Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. Организованы секции: баскетбол, волейбол, мини-футбол, гиревой спорт.

Проводятся соревнования, ставшие уже традиционными в школе: "Веселые старты", первенства по баскетболу, мини-футболу, «Кросс наций», «День здоровья».

В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды. Методическим объединением классных руководителей школы используются методики ситуационных часов по этой тематике с учетом возрастных особенностей учащихся ("Мы против курения", "Подросток и алкоголь", "О привычках вредных и полезных" и т.д.). На уроках биологии акцент делается на вопросах охраны и сохранения здоровья.

Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзала существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, огоньков и дискотек в школе, выездных мероприятий;
- регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД.

В течение учебного года было проведено 4 родительских собрания с участием администрации школе в актовом зале, с последующим проведением классных родительских собраний. Тематика родительских собраний определялась текущей деятельностью. В протоколах родительских собраний зафиксированы основные вопросы и проблемы, поднимаемые на собраниях.

7. Результативность образовательной деятельности

Основным показателем результативности образовательной деятельности школы является успеваемость.

При проведении самообследования рассмотрено три основных параметра: успеваемость (освоение обучающимися обязательного минимума образования), качество (обучающиеся на "отлично" и на "4" и "5"), резерв обучения (обучающиеся с "3" по одному предмету).

Отчет по результатам успеваемости учащихся 2016-2017 учебного года

кл.	% качества знаний по итогам 1 четверти	количество отличников по итогам 1 четверти	% неуспевающих по итогам 1 четверти	% качества знаний по итогам 2 четверти	% неуспевающих по итогам 2 четверти	% качества знаний по итогам 3 четверти	% неуспевающих по итогам 3 четверти	% качества знаний по итогам 4 четверти	% неуспевающих по итогам 4 четверти
2	56	-	0	44	0	56	0	56	0
3	29	-	0	0	12	29	0	14	0
4	33	1	7	40	0	33	0	40	0
итого	39	1		42	4	39	0	36	0
5	25	-	0	25	0	25	0	33	0
6	66	-	0	50	0	66	0	67	0
7	50	-	0	75	0	50	0	13	0
8	21	-	7	29	7	23	14	7	14
9	39	-	0	17	33	43	16	18	0
итого	40	1	3	49	7	41	6	28	13
10	-	-		86	0	-	-	86	0
11	-	-		50	0	-	-	100	0
итого	-	-	-	68	0	-	-	92	0
всего	40	1		38	5	40	3	40	2

Динамика показателей:

- ряд объективных проблем психологического и физиологического характера (особенности подросткового возраста учеников 5-8 классов, снижение мотивации к учению, немотивированные пропуски учебных занятий, увеличение учебной нагрузки), успешно решаются педагогами школы;

- в целом показатель качества обученности учеников школы - достойный, это свидетельствует о крепко выстроенной системе требований со стороны учителей

- работа педагогического коллектива с обучающимися, имеющими одну "3" по результатам периодической и итоговой аттестации - количество таких учеников заметно снизилось;

- необходимо совершенствовать формы и методы работы с учениками "резерва" учителям-предметникам, классным руководителям, привлекать к решению проблемы родителей.

Серьезное внимание уделяется организации и осуществлению внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальный марафон школьного, районного уровней, участие в международных конкурсах "Русский медвежонок" по русскому языку, "Кенгуру" по математике.

Была выявлена положительная динамика по вовлечённости детей во внеурочную предметную деятельность, повышению интереса к активному участию во всех проводимых мероприятиях, направленных на создание мотивационной среды.

В школьной копилке есть призы предметных олимпиад и творческих конкурсов, НПК районного и регионального уровня, что является индикатором уровня подобной деятельности в школе.

Проектно-исследовательская деятельность вызывает интерес со стороны учеников и учителей, позволяет вовлечь во внеурочную предметную деятельность всё большее количество учеников, способствует формированию устойчивой мотивации к познавательной деятельности.

Участники предметных олимпиад:

№	ФИО ученика	Название олимпиады	Количество баллов	Победитель или призер
1.	Румянцева Мария Сергеевна	Русский язык	26	призер
2.	Герасимов Сергей Александрович	Биология	39	победитель
3.	Саваровская Валерия Валерьевна	Русский Язык	28	победитель
4.	Кандаур Алексей Сергеевич	Физическая культ.	45	победитель
5.	Бондарь Екатерина Владимировна	География	39	Призер
6.	Клок Игорь Сергеевич	География	36	Победитель
7.	Батраченко Вадим Николаевич	География	36	Победитель
8.	Бондарь Екатерина Владимировна	Иност. Язык	54	Победитель

Сведения об учителях-наставниках победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	ФИО учителя	Предмет
1.	Дмитриенко О.А.	Физика
2.	Шевченко Н.А.	Русский язык
3.	Реченко Т.В.	Биология
4.	Крисань С.В.	Русский язык
5.	Радченко Т.Ф.	География
6.	Шалаева С.В.	Физическая культ.

Участники в научно –практической конференции

№	ФИО учащегося	Класс	Предмет	ФИО педагога
1.	Реченко Елизавета	8 класс	География	Радченко Т.Ф.
2.	Табачникова Виктория	6 класс	География	Радченко Т.Ф.

Участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика»

№	ФИО учащегося	ФИО педагога	Уровень
1.	Клок Игорь	Крисань С.В.	Районный
2.	Рожкова Ульяна	Крисань С.В.	Районный
3.	Бондарь Екатерина	Шевченко Н.А.	Школьный
4.	Румянцева Мария	Шевченко Н.А.	Школьный
5.	Румянцев Егор	Шевченко Н.А.	Школьный
6.	Гапоненко Мария	Крисань С.В.	Районный
7.	Шаган Денис	Шевченко Н.А.	Школьный
8.	Реченко Елизавета	Шевченко Н.А.	Школьный
9.	Лопата Настя	Шевченко Н.А.	Школьный
10.	Колодяжная Наталья	Шевченко Н.А.	Школьный

8. Воспитательная работа и дополнительное образование

Социально-воспитательная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- Нравственно-эстетическое
- Гражданско-патриотическое
- Художественно-эстетическое
- Спортивно-оздоровительное
- Экскурсионное
- Трудовое
- Взаимодействие с родительской общественностью
- Формирование традиций школы

Среди традиционных для школы мероприятий можно отметить:

- Посвящение в Первоклассники

- Концерты ко Дню учителя и Международному женскому дню
- Новогодние праздники
- Дни самоуправления
- Праздник "Прощание с Азбукой"
- Масленица
- Конкурс "А ну-ка, мамы!"
- Рыцарский турнир
- Мероприятия ко "Дню Победы", поздравления ветеранов
- Праздник книги
- Конкурсы рисунка на асфальте
- Выставки творческих работ обучающихся
- Экологические десанты

Одним из важных звеньев в осуществлении социально-воспитательной деятельности является создание и функционирование системы дополнительного образования. В рамках дополнительного образования в 2018 году в школе работало 5 секций и 2 кружка, которые посещали 78 обучающихся.

О результатах работы педагогов дополнительного образования можно судить по ставшим традиционными выставкам работ учеников, выступлениям в рамках традиционных школьных мероприятий, активному участию и победам в соревнованиях и конкурсах районного, регионального уровней.

Анализ эффективности системы дополнительного образования показал необходимость её дальнейшего развития, расширения, чтобы свои интересы, увлечения мог реализовать каждый ученик школы.

Действует система поощрений за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся (грамоты, дипломы, спортивные кубки, призы).

Информация о выполненных ремонтных работах к новому учебному году 2017-2018гг. были проведены следующие работы:

№	Кабинет	Вид работ
1		Ремонт внешнего фасада здания (побелка фундамента)
2	3 класс	Окраска потолка, стен, окон
3	4 класс	Окраска потолка, стен, окон
4	2 класс	Окраска пола, окон
5	Кабинет иностранного языка	Окраска пола, окон
6	Кабинет физики, химии	Окраска пола, окон
7	Кабинет биологии	Окраска пола, окон
8	Кабинет русского языка и литературы	Окраска пола, окраска потолка, стен, радиаторов, окон
9	Кабинет технологии, ИЗО	Окраска пола, окон
10	Кабинет русского языка и литературы	Окраска пола, окон
11	Кабинет ОБЖ	Окраска пола
12	Кабинет коррекционный класс	Окраска пола

13	Кабинет математики	Окраска пола, окон, радиаторов
14	Парадный вход	Окраска стен
15	Лестница	Окраска пола, окон

Стратегической целью работы МБОУ «Юрьевская СШ» на 2019 год остаётся: развитие образовательной среды, обеспечивающей достижение учащимися высокого качества образования и уровня ключевых компетенций в интеллектуальной, коммуникативной, гражданско-правовой, информационной и других сферах жизнедеятельности и стимулирующей саморазвитие интеллектуальной личности, способной к творческой самореализации.

Задачи на новый учебный год:

- Продолжить работу по созданию ИППР педагогами;
- Продолжить работу по внедрению ФГОС II поколения, организовать мероприятия по переходу на ФГОС II поколения в основной и старшей школе;
- продолжить формирование единого образовательного и воспитательного пространства в школе;
- продолжить работу по обеспечению комплексной безопасности всем участникам образовательного процесса и создание здоровьесберегающей среды в школе;
- продолжить работу по формированию высокопрофессионального коллектива в рамках повышения квалификации каждого педагога школы, на высоком уровне организовать аттестацию педагогов в новой форме;

**Показатели деятельности МБОУ «Юрьевская СШ»,
подлежащей самообследованию за 2018год (утв.приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
	Общая численность учащихся	115 человек
1.1	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	34 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	47 человек

	начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
	Численность учащихся по адаптированной программе	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47 человек 40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,25 балла (базовая) / 30 баллов (профильный)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 8 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	1 человек/ 8 %

	класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека 25 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	52 человек 70 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек 17%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек 0,9 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек 0,9 %
1.19.3	Международного уровня	5 человек 4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек 86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек 86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	12 человек 85 %

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1
1.29.2	Первая	11 человек 79 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 50 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 97 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 86 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	115 человек 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м
3.	Информативность сайта	да
3.1.	ЕОС «Дневник.ру»	да
3.2.	АИС «Зачисление в школу»	да
4.	Безопасность и комфортность ОУ	да
4.1.	Пожарная сигнализация	да
4.2.	Видеонаблюдение	да